

Практическое применение
пособия "Математика.
Тесты" Ю.И.Глаголевой для
автоматизации устного счета

Никитина Елизавета Константиновна
Учитель-дефектолог
МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ

да
1, 2, 3
нет

$$5+7=\square$$



класс



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ

да
1, 2, 3
нет

$$72:12=\square$$



класс



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ

да
1, 2, 3
нет

$$3\cdot 9=\square$$



класс



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ

да
1, 2, 3
нет

$$1000:27=\square$$



класс

Особенности тетрадей

- Тестовая тетрадь предназначена для текущего контроля.
- Тематика заданий, соответствует тематическому планированию по ФГОС НОО.
- Каждый тест представлен в двух вариантах, содержащих задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.
- Возможна работа над ошибками при выполнении другого варианта теста.
- Тесты могут определить успехи учеников, а так же выявить проблемы, которые возникли в процессе усвоения темы.



Условные обозначения:

- 1 — задания базового уровня
- 2* — задания повышенного уровня
- 3 — задания высокого уровня

Дорогой первоклассник!

Тетрадь тестов состоит из двух частей.

Тесты. Каждый тест состоит из 4—5 заданий. В некоторых заданиях нужно выбрать букву или цифру правильного ответа и записать её после слова «Ответ: _____». В других заданиях в ответе нужно записать несколько чисел или слов. Также ты встретишь задания, в которых требуется нарисовать, вычислить, поставить математический знак или записать ответ задачи.

Если при выполнении одного варианта ты допустил ошибки, повтори темы, в которых ты испытываешь сложности (например, с помощью учебника) и выполни другой вариант теста.

Ответы. В конце тетради ты найдёшь таблицы, в которых записаны ответы к заданиям тестов.

- Найди нужный тест по заголовку.
- Найди свой вариант теста.

Проверь тест: рядом с каждым заданием поставь знак +, если задание выполнено верно, или знак -, если задание выполнено неверно.

Удачи в работе!

Сравнение и счёт предметов

Сравнение предметов

Вариант 1

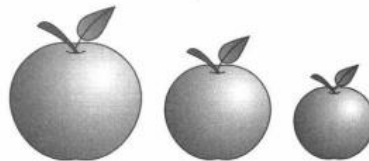
1. Чем похожи предметы в ряду?



- а) цветом;
- б) формой;
- в) размером.

Ответ: _____.

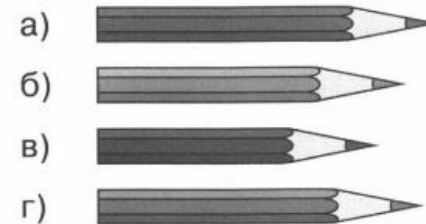
2. Чем различаются предметы в ряду?



- а) цветом;
- б) формой;
- в) размером.

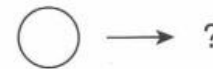
Ответ: _____.

3. Какой карандаш длиннее всех?



Ответ: _____.

- 4*. Выбери фигуру другой формы.



- а) б) в)

Ответ: _____.

5. Сергей выше Нади, а Надя выше Марины. Кто ниже всех?

- а) Сергей;
- б) Надя;
- в) Марина.

Ответ: _____.



Условные обозначения:

- 1 — задания базового уровня
2* — задания повышенного уровня
3 — задания высокого уровня

Дорогой второклассник!

Тетрадь тестов состоит из двух частей.

1. Тесты. Каждый тест состоит из 4–5 заданий. В одних заданиях нужно выбрать букву или цифру правильного ответа и записать её после слова «Ответ: _____». В других заданиях в ответе нужно записать несколько чисел или слов. В пособии есть задания, в которых требуется нарисовать, вычислить, поставить математический знак или записать ответ задачи.

Каждый тест рассчитан на 7–15 мин. Выполнив тест, ты сможешь проверить знания по каждой изученной теме.

Тесты представлены в двух вариантах. Если при выполнении одного варианта ты допустил ошибки, повтори темы, в которых ты испытываешь сложности (например, по учебнику), и выполни другой вариант теста.

2. Ответы. В конце тетради ты найдёшь таблицы, в которых записаны все правильные ответы на задания тестов.

Найди нужный тест по заголовку.

Найди свой вариант теста.

Проверь тест: рядом с каждым заданием поставь знак «+», если задание выполнено верно, или знак «-», если задание выполнено неверно.

Удачи в работе!

Нумерация

Запись и сравнение чисел от 1 до 100

Вариант 1

1. Соедини линией число и его словесную запись.

Двадцать	50
Пятьдесят	20
Сорок	40
Семьдесят	70

2. Выбери правильный ответ.

6 десятков 4 единицы — это число:

а) 46 б) 60 в) 64 г) 4

Ответ: _____.

3. Сравни.

а) 39 ○ 90 в) 61 ○ 16

б) 8 ○ 18 г) 50 ○ 30

4*. Запиши числа в порядке возрастания.

34, 65, 12, 80, 36, 70

5. Запиши двузначные числа, в которых десятков на 8 больше, чем единиц.

Ответ: _____.

Вариант 2

1. Соедини линией число и его словесную запись.

Тридцать	90
Девяносто	30
Восемьдесят	60
Шестьдесят	80

2. Выбери правильный ответ.

5 десятков 2 единицы — это число:

а) 25 б) 50 в) 2 г) 52

Ответ: _____.

3. Сравни.

а) 70 ○ 66 в) 57 ○ 75

б) 9 ○ 21 г) 80 ○ 20

4*. Запиши числа в порядке убывания.

34, 65, 12, 80, 36, 70

5. Запиши число, в котором единиц на 8 больше, чем десятков.

Ответ: _____.



Условные обозначения:

- 1 — задания базового уровня
- 2* — задания повышенного уровня
- 3 — задания высокого уровня

Дорогой друг!

Тетрадь тестов состоит из двух частей.

1. Тесты. Каждый тест состоит из 4—5 заданий. В одних заданиях нужно выбрать букву или цифру правильного ответа и записать её после слова «Ответ: _____». В других заданиях в ответе нужно записать несколько чисел или слов. В пособии есть задания, в которых требуется нарисовать, вычислить, поставить математический знак или записать ответ задачи.

Каждый тест рассчитан на 7—15 мин. Выполнив тест, ты сможешь проверить знания по каждой изученной теме.

Тесты представлены в двух вариантах. Если при выполнении одного варианта ты допустил ошибки, повтори темы, в которых ты испытываешь сложности (например, по учебнику), и выполни другой вариант теста.

2. Ответы. В конце тетради ты найдёшь таблицы, в которых записаны все правильные ответы на задания тестов.

Найди нужный тест по заголовку.

Найди свой вариант теста.

Проверь тест: рядом с каждым заданием поставь знак «+», если задание выполнено верно, или знак «-», если задание выполнено неверно.

Удачи в работе!

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание

Устные вычисления

Вариант 1

1. Вычисли и впиши ответ.

а) $67 + 8 = \square\square$

в) $54 + 36 = \square\square$

б) $70 - 6 = \square\square$

г) $51 - 44 = \square$

2. Выбери правильный ответ.

На сколько число 43 больше, чем 18?

а) на 60

в) на 61

б) на 30

г) на 25

Ответ: _____.

3*. Подбери к словесной записи числовое выражение.

1) Из суммы чисел 56 и 12 вычешь 9.

2) К 56 прибавить разность чисел 12 и 9.

а) $56 + (12 - 9)$

в) $(56 + 12) - 9$

б) $56 - (12 + 9)$

Ответ: 1 — _____, 2 — _____.

4. Определи правило, по которому составлен ряд чисел. Запиши ещё два числа.

90, 83, 84, 77, 78, _____, _____

Вариант 2

1. Вычисли и впиши ответ.

а) $34 + 7 = \square\square$

в) $27 + 43 = \square\square$

б) $50 - 8 = \square\square$

г) $62 - 33 = \square\square$

2. Выбери правильный ответ.

На сколько число 52 больше, чем 23?

а) на 72

б) на 29

в) на 75

г) на 30

Ответ: _____.

3*. Подбери к словесной записи числовое выражение.

1) Из суммы чисел 46 и 23 вычешь 8.

2) К 46 прибавить разность чисел 23 и 8.

а) $46 + (23 - 8)$

б) $46 - (23 + 8)$

в) $(46 + 23) - 8$

Ответ: 1 — _____, 2 — _____.

4. Определи правило, по которому составлен ряд чисел. Запиши ещё два числа.

50, 54, 47, 51, 44, _____, _____



Условные обозначения:

- 1 — задания базового уровня
2* — задания повышенного уровня
■ 3 — задания высокого уровня

Дорогой четвероклассник!

Тетрадь тестов состоит из двух частей.

1. Тесты. Каждый тест состоит из 4—5 заданий. В одних заданиях нужно выбрать букву или цифру правильного ответа и записать её после слова «Ответ: _____». В других заданиях в ответе нужно записать несколько чисел или слов. В пособии есть задания, в которых требуется нарисовать, вычислить, поставить математический знак или записать ответ задачи.

Каждый тест рассчитан на 7—15 мин. Выполнив тест, ты сможешь проверить знания по каждой изученной теме.

Тесты представлены в двух вариантах. Если при выполнении одного варианта ты допустил ошибки, повтори темы, в которых ты испытываешь сложности (например, по учебнику), и выполни другой вариант теста.

2. Ответы. В конце тетради ты найдёшь таблицы, в которых записаны все правильные ответы на задания тестов.

Найди нужный тест по заголовку.

Найди свой вариант теста.

Проверь тест: в окошко рядом с каждым заданием поставь знак «+», если задание выполнено верно, или знак «-», если задание выполнено неверно.

Удачи в работе!

Числа от 1 до 1000

Нумерация

Вариант 1

1. На уроке математики ребята получили задание записать числа по порядку от 895 до 901. Выбери верную запись.

- а) 895, 896, 897, 898, 899, 901
б) 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901
в) 895, 896, 897, 898, 900

Ответ: _____.

2. Выбери верную запись числа 307 прописью.

- а) триста
б) триста семьдесят
в) триста семь
г) семьсот три

Ответ: _____.

3*. Вставь пропущенные числа.

- а) 7 сот. 6 дес. = _____
б) 10 сот. = _____
в) 5 сот. 2 дес. 1 ед. = _____
г) 9 сот. 2 дес. = _____

4. Сколько трёхзначных чисел можно составить, используя цифры 7, 0, 2?

Ответ: _____.

Вариант 2

1. На уроке математики ребята получили задание записать числа по порядку от 598 до 604. Выбери верную запись.

- а) 598, 599, 600, 602, 603, 604
б) 598, 599, 601, 602, 603, 604, 605
в) 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604

Ответ: _____.

2. Выбери верную запись числа 370 прописью.

- а) триста
б) триста семьдесят
в) триста семь
г) семьдесят три

Ответ: _____.

3*. Вставь пропущенные числа.

- а) 9 сот. 2 дес. = _____
б) 2 сот. 1 дес. 8 ед. = _____
в) 10 сот. = _____
г) 6 сот. 5 дес. = _____

4. Сколько трёхзначных чисел можно составить, используя цифры 7, 3, 2?

Ответ: _____.



Практическое применение
пособия "Математика.
Тесты" Ю.И.Глаголевой для
автоматизации устного счета

Никитина Елизавета Константиновна
Учитель-дефектолог
МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»